

KENDRIYA VIDYALAYA SAMBA
AUTUMN BREAK HOLIDAY HOMEWOK (2024-25)
CLASS – II

Subject : English

1. Reading Activity:

- Read-Aloud Story Time: Choose **one** short story to read aloud, such as “The Hungry Caterpillar” or “The Lion and the Mouse.” Record a short video (1-2 minutes) while reading your favorite part of the story.

- Photo Activity: Take a photo of yourself reading the story in your favorite spot at home (e.g., reading corner, garden, or bed).

2. Writing Activity:

- My Dream Vacation: Write 4-5 sentences about your dream vacation. After writing, create a colorful drawing that illustrates your dream destination.

- Photo Activity Take a photo of your completed paragraph and drawing. Share it as part of your holiday homework.

3. Oral Activity:

- Poem Recitation: Select a poem such as “A show of clouds” or “little drops ” Memorize and record a video reciting the poem with actions.

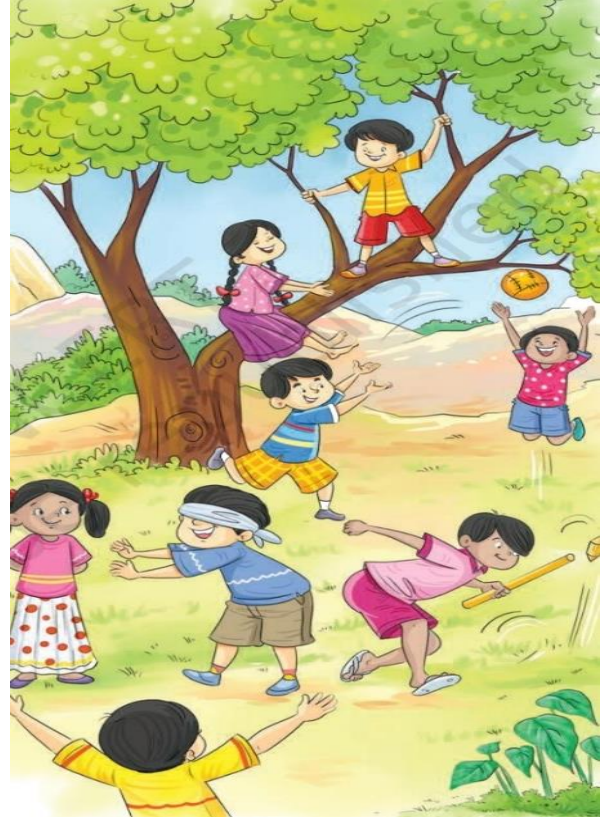
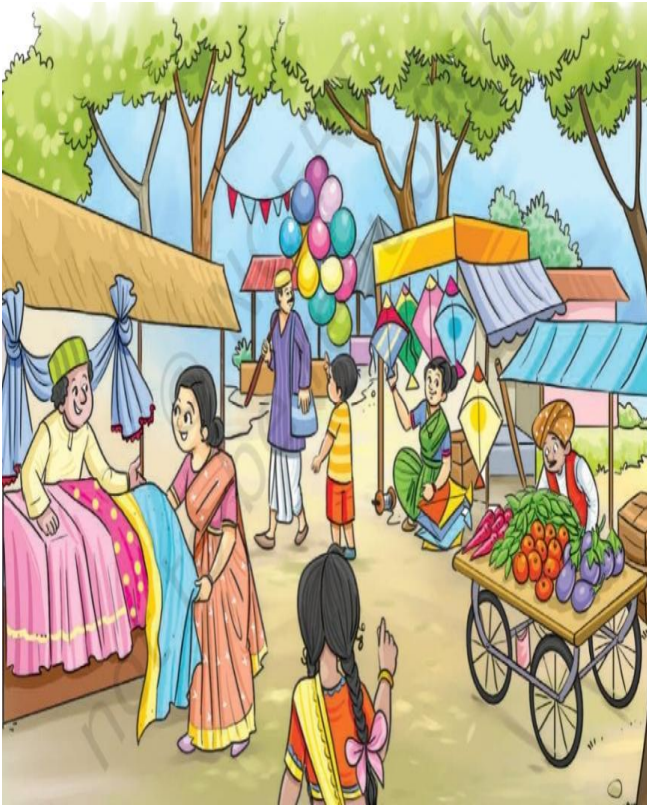
- Show-and-Tell: Choose any object from your house (like a toy, plant, or favorite book). Record a video describing it using 4-5 sentences (e.g., **This is my favorite toy car. It is red in color and I like playing with it every day.**).

4. Creative Task:

- Mini Storybook: Create a mini book of four pages on a scrap book . On each page, draw an animal and write 1-2 sentences about it (e.g., **This is an elephant. It is big and has a long trunk.**).

विषय- हिन्दी

1. तोसिया का सपना पाठ में आए नए शब्दों का प्रयोग करके 2-2 वाक्यों का निर्माण करें।
2. रसोईघर में प्रयोग होने वाले किन्ही दस मसालों के नाम लिखें और चित्र चिपकाए।
3. रसोईघर में प्रयोग होने वाली किन्ही दस सब्जियों के नाम लिखें और चित्र चिपकाए।
4. बगीचों में मौजूद किन्ही दस फूलों के नाम लिखें और चित्र चिपकाए।
5. तोसिया का सपना पाठ में वर्णित गतिविधि (पृष्ठ संख्या-51) कीसहायता से एक सुन्दर कंदील का निर्माण करें।
6. नीचे दिए गए चित्रों का प्रिंट निकाल कर चिपकाए और पाँच-पाँच वाक्यों का निर्माण करें।



7. निम्नलिखित अपठित गद्यांशो को कॉपी पर लिखें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।

राजू के जन्मदिन के दिन, उसके मित्र उसके घर आए। सभी ने राजू को बधाई दी और उसे उपहार दिए। राजू खुश था क्योंकि उसको एक सुंदर सी पेंटिंग मिली। उसने धन्यवाद दिया और उस पेंटिंग को अपने कमरे की दीवार पर लगा दिया।

प्रश्न:

1. राजू के घर कौन आए?

-

2. राजू को क्या मिला?

-

3. राजू ने पेंटिंग को कहां लगाया?

मैं पुस्तक हूँ। मैं तुम्हारी अपनी पुस्तक हूँ। अगर तुम मुझसे प्यार करोगे तो बड़े बन जाओगे। मैं ज्ञान का भंडार हूँ। आदमी को आदमी मैंने बनाया है। आदमी पढ़ सकता है, पशु नहीं पढ़ सकते। मुझे ध्यान से पढ़ने वाला ज्ञानी बन जाता है। मुझे प्रेम से पढ़ने वाला महान बन जाता है। इसीलिए मैं कहती हूँ कि मुझे ध्यान से पढ़ा करो। मैं यह नहीं कहती कि तुम खेला न करो। खेलना भी आवश्यक है पर पढ़ना उससे भी अधिक आवश्यक है।

१. अपठित गद्यांश के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

(क) पुस्तक के ऊपर क्या लिखा है ?

उत्तर --

(ख) पुस्तक किसका भंडार है ?

उत्तर --

(ग) मनुष्य को आदमी किसने बनाया ?

उत्तर --

2. खाली जगह भरो--

क) मुझे प्रेम से पढ़ने वाला ----- बन जाता है।

ख) मुझे ध्यान से पढ़ने वाला ----- बन जाता है।

Subject : EVS

1. Animal Drawing and Labeling:

- Draw 3 different animals (e.g., dog, elephant, fish).
- Label each drawing with the animal's name and one unique characteristic (e.g., "Dog barks").

2. Animal Habitats

- Write the names of 5 animals and their habitats (e.g., "Camel – Desert").
- Paste or draw a picture of each animal and its habitat.

3. Animal Food Chart:

- Create a simple chart on your hhw listing 3 herbivores, 3 carnivores
- Write one sentence about what each type of animal eats.

4. Creative Story:

- Write a short story of 4-5 sentences about your favorite animal.
- Include what it eats, where it lives, and why it's your favorite.

5. Animal Poem Recitation:

- Learn a small poem or rhyme about animals and recite it.
- Record a video of your recitation of 30 seconds and share it with your concerned subject teacher.

Subject : Maths

- 1) Learn and write counting from 201-500.
- 2) Learn and write tables from 2 to 15.
- 3) Do 10 questions of addition with carry and 10 questions of subtraction with borrow.
- 4) Create a place value chart using three columns – hundreds, tens and ones.
- 5) Solve given worksheets based on place value.

Name _____

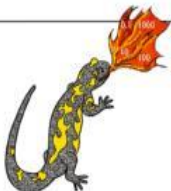
Date _____



PLACE VALUE BLOCKS: UP TO HUNDREDS SHEET 2

Help Flame Salamander count the blocks.

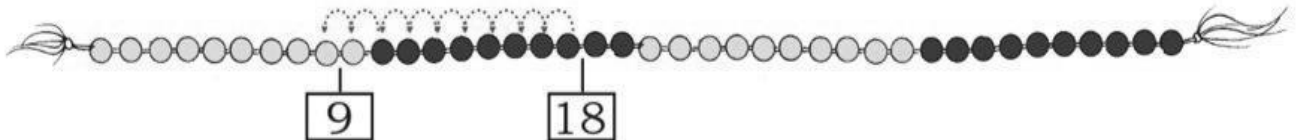
	How many? _____		How many? _____
	How many? _____		How many? _____
	How many? _____		How many? _____
	How many? _____		How many? _____
	How many? _____		How many? _____
	How many? _____		How many? _____



We can also use the *ginladi* to find the answers of the following.

A. **Take away 9 from 18**

$18 - 9 = \square$



B. **Take away 8 from 12**

$12 - 8 = \square$



C. **Take away 18 from 30**

$30 - 18 = \square$



D. **Take away 14 from 23**

$23 - 14 = \square$



E. **Take away 17 from 26**

$26 - 17 = \square$

